**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Değişen Ne?”** Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük grup)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Fark Et”** Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**DEĞİŞEN NE?**

**Etkinlik Türü:** Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

**DİL GELİŞİMİ**  
**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  
Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Materyaller:**

**Sözcük ve Kavramlar:**

Değişim, fark etme

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar ikili gruplara ayrılır.  Gruptan bir kişi gözlerini kapatır. Diğeri üzerinde bir şey değiştirir. Ardından arkadaşının gözlerini açmasını ve değişen şeyi bulmasını ister.

Eğitim Seti 6. Kitaptan 14 ve15. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Değişen nesneyi bulmak senin için kolay oldu mu?
* Nesneleri aklında tutmak için nasıl bir çözüm buldun?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**FARK ET**

**Etkinlik Türü:** Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

DİL GELİŞİMİ  
**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  
Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  
Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.

**Materyaller:**

sticker

**Sözcük ve Kavramlar:**

Değişim, fark etme

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen bütün katılımcılara sticker dağıtır. Sınıfı dikkatle inceleyip daha önce hiç fark etmediği bir eşyanın üstüne stickerı yapıştırmasını ister.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Sınıfımızda daha önce fark etmediğin eşya neydi?
* Sence bu eşyayı daha önce fark etmemiş olmanın sebebi ne olabilir?

**Aile Katılımı:**

Fark etme çalışması evde bulunan eşyalar için uygulanır.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir